

IL TABLET in CLASSE

Consegna in comodato d'uso degli iPad agli alunni della classe 2AFM

Le tecnologie a scuola sono ormai da diversi anni al centro del dibattito nazionale sulle indicazioni e i suggerimenti per una istruzione che risponda con la qualità alla sfida dei tempi. Con le diverse azioni del piano Scuola Digitale il Ministero ha contribuito a creare e sperimentare situazioni e modelli articolati e differenziati, rispondenti ad unico scopo: verificare sul campo l'effetto positivo sugli apprendimenti dell'introduzione delle **Tecnologie per la Società dell'Informazione** (T.S.I.) già delineato e postulato da anni dai teorici e dagli esperti.

Le Lavagne Digitali (LIM) in classe e le Cl@ssi 2.0 rappresentano le azioni quantitativamente più consistenti in questo quadro. Il nostro istituto **Caduti della Direttissima** partecipa come tanti altri ad entrambe le sperimentazioni, ed è nel quadro della sperimentazione Cl@sse 2.0 che si procede alla cessione in comodato d'uso a tutti gli alunni della **2AFM 2011-12** di un iPad2.

La sperimentazione del tablet personale in classe rappresenta per questo istituto un'ulteriore tappa di un cammino verso il digitale, che negli ultimi 10 anni ha visto una prima attivazione di servizi web evolvere negli scrutini e le pagelle online (dal 2006) e nel registro elettronico integrale dei docenti (dal 2009), e a scuola con l'impiego consistente dei laboratori e delle LIM in classe -(già nel 2006 la scuola era tra i primi sperimentatori della LIM con il progetto provinciale SchoolSuite). Oggi introduciamo il tablet in quanto strumento digitale di nuovo tipo, e non come alternativa al computer: sull'impiego del **PC** e delle risorse **web 2.0**, ai quali l'iPad si andrà ad affiancare, la classe ha già sviluppato un anno di sperimentazione, e verrà brevemente illustrato nella mattinata di sabato. La possibilità di distribuire oggi gli iPad deriva dalla scelta precedente di lavorare in classe con i computer personali dei ragazzi, che vengono ammessi ed integrati nella rete scolastica durante le lezioni, anche questo è per molti versi un elemento di novità nel quadro delle tecnologie a scuola.

Ci fa infine particolarmente piacere vedere come tanti passaggi già compiuti dal nostro istituto, e per ultimo l'impiego in classe del tablet, siano centrali nelle dichiarazioni pubbliche del ministro Francesco Profumo di poche settimane fa, in seguito al suo insediamento. E' per noi occasione di conferma di molte scelte fatte nel tempo, e motivo di entusiasmo e spinta nell'affrontare una situazione didattica nuova dove molte sono le aspettative e poche le certezze acquisite e gli esempi da seguire.

Castiglione dei Pepoli, 16 gennaio 2012

Teresa D'Aguanno, dirigente scolastica
Roberto Bondi, docente esperto Tecnologie e Comunicazione
Massimo Esposito, docente coordinatore della Cl@sse2.0



INVITO

la SV è invitata all'evento

IL TABLET in CLASSE

Sabato 21 gennaio 2012 ore 10.30

Consegna in comodato d'uso degli iPad agli alunni della classe 2AFM

che si terrà presso l'aula magna dell'IIS Caduti della Direttissima a Castiglione dei Pepoli, via Toscana 21

interverranno sul tema

.....tecnologia, scuola di qualità, scuola di montagna.....

Teresa D'Aguzzo - dirigente scolastica dell'IIS Caduti della Direttissima

Roberto Bondi - docente e formatore - Servizio Marconi T.S.I. - U.S.R. per l'Emilia Romagna

Massimo Esposito - coordinatore progetto Cl@ssi 2.0 per la classe 2AFM

Daniela Aureli - sindaco di Castiglione dei Pepoli

alcuni riferimenti web per introdurre il tema:

articolo di Repubblica Scuola: intervista al ministro Francesco Profumo

http://www.repubblica.it/scuola/2012/01/05/news/programma_ministro_scuola-27613371/

articolo di Repubblica Scuola: il futuro del tablet

http://www.repubblica.it/scuola/2011/12/23/news/il_futuro_del_tablet_dalla_scuola_al_lavoro-27129261/?ref=HREC2-4

Corriere del Mezzogiorno: intervista al preside Tommaso Montefusco (Liceo Triggiano – Bari): Internet a scuola per studiare meglio

http://corrieredelmezzogiorno.corriere.it/bari/notizie/arte_e_cultura/2012/10-gennaio-2012/internet-libri-studiare-meglioecco-scuola-le-menti-digitali-1902803365180.shtml

Articolo della rivista on line BRICKS sulla sperimentazione dell'iPad in classe

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=1779>

ebook (parte libera) sull'esperienza dell'iPad in classe al liceo Lussana (BG)

http://sperimentando.liceolussana.com/ebooksperimentazione/PMLKE_eBook_sperimentazione_vdef3.pdf

e anche un punto di vista critico: interessante e condivisibile l'articolo, come interessante la discussione in coda (*ma, ricordiamo, nel nostro caso l'iPad affianca, non sostituisce il PC, che rimane essenziale per l'attività di costruzione/rielaborazione - ...e per il tanto -a partire da Geogebra- che l'iPad non può fare*)

<http://www.ebookreaderitalia.com/tablet-in-classe-sicuri-di-sostituire-cosi-il-computer/>

Nota per i docenti della classe (e non solo):

esiste uno specifico gruppo su FaceBook, "**iPad in classe**", aperto ai docenti, dove si possono condividere spunti, riflessioni, consigli.*c'è molto da imparare!* [L'iscrizione è vivamente consigliata a tutto il consiglio di classe della 2AFM.]