

Studenti nativi vs. docenti immigrati a Castiglione dei Pepoli ?

**una prima indagine statistica sulle componenti docenti e studenti di IIS
Caduti della Direttissima**

di Roberto Bondi

**Rilevazioni effettuate su un campione di 50 docenti (su circa 65 componenti il
Collegio dei Docenti) e 191 studenti (su circa 400 presenti in istituto) di scuola
superiore (14-18 anni).**

**La compilazione del questionario è stata proposta, in modo non obbligatorio, a tutti
gli studenti e a tutti i docenti dell'Istituto nel marzo/aprile 2009, ed è stata effettuata
in modo individuale ed in autonomia sul web di www.isicast.org.**

*L'indagine, che non ha pretesa di scientificità, è stata svolta nell'ambito di una iniziativa di
formazione docenti interna all'istituto sul tema de "la scuola di fronte ai nuovi media" e più
in generale in vista della programmazione didattica e delle scelte organizzative per il
prossimo anno scolastico, nella direzione di un più ampio ricorso a tecnologie e risorse
digitali.*

Lettura dei dati raccolti (proposta al Collegio dei Docenti dell'IIS Caduti della Direttissima)

La prima sezione indaga sull'**uso di base del PC**. Tutti usano il PC, e l'uso di sistemi operativi diversi da Windows, più Linux che Mac, comincia a riscontrare percentuali importanti. Si intravede una fetta residuale di docenti che tuttora non usano (rifiutano?) il PC, mentre per gli studenti questo dato è di fatto nullo. Se l'operazione di base è la videoscrittura di certo sorprende che quasi un terzo degli studenti dichiarati di "non usarla correntemente", specie dopo che la videoscrittura è un passaggio di fatto obbligato nel biennio iniziale di tutti gli indirizzi del nostro istituto! Mi vien da pensare che:

- 1) non hanno capito la domanda (forse bisognava chiedere, "...adoperi Word?" !!!)
- 2) non scrivono proprio, quindi giustamente dichiarano di "non videoscrivere".

La seconda parte della sezione indaga sulla effettiva riuscita della gestione del file server a scuola, scelta che ha richiesto non poche energie in questi anni, in termini di gestione e di supporto all'effettivo uso da parte di colleghi e alunni. Non è molto confortante che meno della metà dei docenti e degli alunni (e molti "solo di rado") rispondano di usare questo tipo di servizio. Probabilmente alcune scelte organizzative in materia di rete locale vanno riviste, anche alla luce degli sviluppi più recenti in termini di web applications, file repository remoti, cloud computing.

Sembra tramontato, tranne che per una fetta ristretta di docenti, il ricorso al floppy disk per il trasporto dei file casa/scuola, e lo stesso vale per il CD: la risorsa chiavetta USB sembra aver risolto i problemi per la maggioranza di noi, mentre l'invio di allegati per email riguarda soprattutto i docenti. E' in crescita, e il dato è confermato dalle impressioni di sala insegnanti e dalle richieste di registrazione dei MAC address, l'uso del proprio portatile a scuola. Interessa già oltre un terzo dei docenti che hanno risposto al questionario, e anche una decina di studenti.

La seconda sezione entra maggiormente nel vivo del tema dei digital natives, indagando il diverso grado di impiego degli **elementi multimediali**. Riguardo alla fotografia il passaggio all'uso "normale" di fotocamere digitali è avvenuto per tutti, ma in % maggiori tra gli studenti. Lo scarto tra la pratica degli studenti e quella dei docenti aumenta in modo consistente quando si tratta di gestire (catalogare, riordinare) le immagini, e ancor più di ritocarle. La frequenza relativa della pratica si sposta su un 3:1 a vantaggio degli studenti. Solo riguardo al trattamento digitale dei testi con lo scanner vediamo i docenti allo stesso livello d'uso degli studenti.

Quando dalle immagini ci si sposta ai suoni, gli studenti dichiarano di essere già passati a pieno titolo all'uso pressochè esclusivo di formati digitali compressi (MP3 e simili), oltre l'80% dichiara sia di usare quotidianamente questo formato in ascolto, sia di saperlo ottenere, catalogare, trasferire. I docenti sono ancora a metà del guado.

E il divario aumenta quando si tratta di trattare immagini in movimento: già nella fruizione di formati video compressi (ma qui ho qualche dubbio sulla veridicità delle risposte!) è rilevante, e cresce ancora quando si tratta di effettuare riprese (anche con il cellulare), di trasferire video dal PC al telefono alla rete e viceversa. E ancora sulla rielaborazione e il montaggio dei video, pratica comunque complessa e poco praticata in assoluto anche dagli studenti.

Sul multimedia lo scarto tra studenti e docenti nella pratica quotidiana del digitale si colloca sul 4:1. La differenza è senza dubbio consistente.

Nella terza sezione si prende in esame l'**uso di internet** e delle sue risorse, in ottica più "tradizionale" o **1.0** che si voglia. La posta elettronica tradizionale non sembra interessare

molto gli studenti, che risultano utilizzarla meno rispetto ai docenti. Ma il fatto che anche tra questi appena il 18% dichiara di controllare la casella più volte al giorno non depone a favore di un'effettiva entrata a pieno regime, a tutt'oggi, dello strumento. L'impressione è che per la maggioranza resti uno strumento "dovuto".

Il ricorso all'instant messaging evidenzia il divario atteso e percepito già prima di proporre l'analisi: per l'80% degli studenti sembra valere la regola PC = Messenger ! (e mi torna in mente lo sconcerto di alcuni colleghi *linux-addicted* di fronte alla richiesta del figlio/a adolescente, per il quale la possibilità di installare il client windows-messenger è elemento determinante per la scelta del PC, con buona pace di tutte le idealità genitoriali). Quasi un terzo degli studenti usa correntemente anche sistemi alternativi a messenger. Il solo Skype, con la sua idea di succedaneo delle chiamate telefoniche sembra interessare maggiormente gli adulti, e poco i ragazzi. Interessante notare poi come la motivazione all'impiego di strumenti di comunicazione diretta via internet sia prevalentemente quella del risparmio in termini di costo per gli adulti, mentre la possibilità di dialogare contemporaneamente a più voci è la molla principale per gli studenti.

Ancora rilevante è lo scarto nell'uso della navigazione sul web: appena un quarto dei docenti (per me è sconcertante!) dichiara di accedere ad internet più di una volta al giorno, contro più della metà degli studenti.

Servizi di tipo bancario o fiscale via rete, così come l'acquisto di biglietti ferroviari o di spettacoli vede prevalere gli adulti, ma ritengo rilevante notare come oltre il 20% degli studenti abbia comunque effettuato esperienze in proprio in questo senso.

Le cose cambiano quando si tratta di EBAY, dove già in acquisto vi ricorrono assai di più gli studenti dei loro insegnanti. E ancor più impressionante che una percentuale risibile di docenti abbia avuto esperienze di vendita su EBAY, contro il 20% degli studenti che hanno risposto, dei quali il 10% (sono 19 persone) dichiara di vendere su EBAY "non di rado".

Il dato va ovviamente preso con beneficio di inventario, data la modalità della rilevazione, ma una riflessione è d'obbligo. Pochi giorni fa agli scrutini si sono come sempre (e sicuramente a ragione) affibbiati giudizi di inaffidabilità, incostanza, difficoltà di rapporto ecc. e magari gli alunni sono gli stessi che, "nascosti" dietro un'identità digitale operano compravendite, quindi fanno scaturire posizioni giuridiche, assumono obbligazioni, generano responsabilità e a queste rispondono, fanno girare denaro e oggetti, probabilmente anche con controparti adulte e a distanza.

Il **web 2.0**, affrontato nella quarta sezione, rileva un divario ancor più consistente. Un terzo dei docenti conosce e ricorre regolarmente a wikipedia, contro oltre la metà degli studenti. Ma ancor più rilevante (imbarazzante?) il fatto che nessun docente dichiara di aver contribuito alla creazione/ritocco di pagine wikipedia, mentre, seppur pochi in termini assoluti, alcuni studenti sono in qualche modo attivamente intervenuti! Con tutti i pro e contro del sistema collaborativo che sta a monte del progetto, di sicuro su wikipedia passa oggi una discreta fetta della "conoscenza" globale. Possibile che, in termini quantitativamente irrilevanti ma non per questo non significativi, in questo ambito si inverta, in termini propositivi, tra studenti e docenti il ruolo di operatore della conoscenza,?!?

E ancora eclatante è il divario trattando di social networking: il 60% degli studenti ha un profilo su facebook, e quasi il 40% lo raddoppia, principalmente su netlog e myspace, mentre i docenti arrivano rispettivamente all'8% e al 2%. Circa un quarto degli studenti dichiara di volersene stare al di fuori del social networking, contro il 60% dei docenti. Circa il 20% di entrambe le parti invece dichiara di non sapere di cosa si tratti. Visto che non abbiamo mai realizzato a scuola percorsi di avvicinamento / formazione al social networking (e non credo che docenti e studenti abbiano frequentato corsi esterni sul tema) occorre desumere che la rete ed in particolare il socialnetworking trovino sicuramente vie efficaci di autopromozione, che devono farci riflettere su un approccio alle tecnologie che

noi troppo spesso pensiamo in termini di "alfabetizzazioni", spesso con dubbi risultati in termini di efficacia.

Spostandoci sulla *blogsfera* impressiona che il 36% degli alunni tenga un proprio blog contro il 2% dei docenti, mentre tornano le % del rifiuto già viste per il social networking. (chi tra noi docenti si occupa principalmente di scrittura e di produzione di materiale testuale e grafico un'idea di lavoro e di indagine se la dovrà a questo punto senz'altro fare!)

Circa le risorse youtube, il 50% dei docenti dichiara di ricorrervi in visione (contro il 75% degli alunni), ma nessuno vi ha pubblicato (contro circa 20 studenti - l'11%).

Scarti simili, ma salgono le percentuali di quelli che non conoscono la cosa, si registrano a proposito di podcast, imagesharing e ricorso a web applications.

La quinta sezione, **cellulari GPS e videogames**, delinea un quadro coerente con le attese, che vede gli alunni fissi sul minischermo del cellulare a digitare e leggere SMS in misura 3 volte maggiore ai docenti, il doppio propensi all'uso delle funzionalità diverse dalla comunicazione telefonica degli smartphone (dalla navigazione internet alle funzioni multimediali audio-video).

Il GPS è noto ad una minoranza di utenti, e si connota come strumento più "adulto", mentre a sorpresa il divario in tema di uso delle console di videogioco è ridotto: poco più della metà degli studenti dichiara di cimentarsi nei videogiochi (solo un terzo abbondante in modo continuo), mentre quasi un terzo dei docenti rispondono di praticarli a qualche titolo.

La sesta e ultima sezione cerca di individuare qualche tendenza più nello specifico del rapporto tra il **digitale e la didattica**.

Le videoproiezioni (Powerpoint e simili) sono sicuramente utilizzate, anche se in modo poco continuo. Più dagli studenti a documentazione di propri lavori (tesine ecc) che dai docenti a supporto delle lezioni. Gli studenti si dichiarano maggiormente autonomi nella produzione dei propri set di slides (nel senso che è maggiore la quota di docenti che dichiara di ricorre comunque all'aiuto di altri nel preparare gli slideshow).

La produzione di (semplici) ipertesti risulta praticata da circa un terzo degli insegnanti, e da altrettanti studenti, e questo torna con le modalità di presentazione di materiali e di esperienze praticate nella nostra scuola, le sedute pubbliche di fine anno degli ultimi anni scolastici e così via.

Circa il **software didattico** specifico per le varie discipline, il 70% dei docenti dichiara di conoscerlo in qualche misura, e quasi il 60% di utilizzarlo. Il dato trova solo parzialmente riscontro nelle analoghe dichiarazioni degli studenti (45% di utilizzo). Più preoccupante a mio avviso il fatto che quasi la metà degli studenti dichiara di non utilizzare a casa il software utilizzato a scuola, considerazione che si può prestare a sottolineare la probabile esistenza di una netta cesura tra la sfera scolastica e *the real thing*, o forse in modo meno drastico, ma da prendere in seria considerazione, nella sottovalutazione da parte di noi docenti dei problemi legati all'effettiva distribuzione e passaggio del software che utilizziamo agli alunni, sia in termini tecnico-materiali che giuridico-legali. E qui **BISOGNA** rimediare!

Ma è nelle ultime risposte che si nascondono gli elementi e le considerazioni a mio avviso più rilevanti in termini di prospettive e di sfide future.

Sconcertante che appena il 4% dei docenti dichiara di aver utilizzato in modo non occasionale **piattaforme LMS** (ambienti di apprendimento): nella nostra scuola molti sono i colleghi immessi in ruolo negli ultimi anni, quando tutte le formazioni ministeriali sono passate per le modalità del blended e-learning sulle piattaforme Indire! Che non paiono quindi aver lasciato molto il segno.

Ma anch'io nel mio piccolo ho personalmente molto insistito (ed investito), negli ultimi 4/5 anni, per far decollare una piattaforma Moodle locale sul sito della scuola, e poter sperimentare in proprio i tanti (tanti?! ma io sulla carta ne sono ancora convinto!!!) vantaggi dell'aula virtuale a supporto dell'attività scolastica curricolare e dei progetti. Pochissimi sono i colleghi che dichiarano di utilizzare la piattaforma di istituto in modalità docente. E la cosa non mi sorprende certo, gestendo io il sistema e verificando gli effettivi accessi. Molto da rivedere sulle azioni di conoscenza/supporto c'è da fare, se si intende percorrere ancora questa strada.

Le domande sull'impiego del **social networking** e di **youtube** nella didattica evidenziano diversi elementi interessanti. Molti docenti ne sanno poco, e sono spaesati, assai più degli studenti. Lo si era già visto nelle domande precedenti. La risposta sembra sottendere una domanda rilevante di conoscenza/formazione a riguardo, alla quale occorre senz'altro far fronte. Esiste poi, tra agli studenti, una fetta importante (circa 30 persone in senso assoluto) che si riconoscono nella risposta "io avrei delle idee su come utilizzare tutto questo a scuola", più youtube che il social networking. Dovrà essere dovere dell'istituto una pronta ricerca, analisi e confronto su queste istanze, perché di sicuro elementi positivi, in mezzo a tante inevitabili incertezze e incongruenze, ci devono essere. Teniamo in debito conto che gli alunni tutto questo lo conoscono e soprattutto lo VIVONO molto più di noi.

Emerge poi un percentuale rilevante di *negazionisti*(!?) (gli alunni .."no, non è roba per la scuola!", i docenti "..non lo vedo proprio possibile nel breve") che non aprono a nessuna possibilità. Sono tra il 20% ed il 25% sia tra i docenti che tra gli studenti. Non sono pochi, e della loro presenza e della necessità di aprire in modo costruttivo con loro il dialogo e la ricerca di possibilità di incontro occorre farsi carico. Diverse sono le posizioni ed i motivi, ma su tutto penso al tema aperto del confronto e della necessità di trovare all'interno del sistema scuola il punto di incontro e convergenza tra le caratteristiche informali dell'esperienza *digitale* della rete e degli apprendimenti che ne scaturiscono con l'inevitabile formalizzazione dei percorsi e delle esperienze scolastiche. Vi faccio appena accenno, ma è un tema dalle implicazioni enormi sul quale in rete cominciano a circolare interessanti opinioni e documenti.

Per chiudere **la LIM**. A scuola abbiamo un'esperienza di quasi tre anni con le lavagne digitali, quest'anno rafforzata dai primissimi esperimenti con le Wiimote Whiteboard (progetto Wiidea). Confortante rilevare che quasi un terzo dei docenti ha già avuto esperienza di uso della LIM, e che quindi abbia maturato idee abbastanza precise sul che farne una volta che arrivi in classe (si richiede, in TUTTE le classi!), C'è tra i docenti una domanda comunque elevata di formazione, e pochissimi (2 persone) i casi di accantonamento a priori dell'idea di usare la LIM. Sul fronte studenti colpisce, in positivo, il fatto che oltre il 20% dichiara di "avere molte idee da suggerire ai prof." (vedi sopra sul da farsi), e che oltre il 40%, pur sapendone poco, si riconosca nel bisogno di "trovare insieme" il modo di usarla, relegando solo il 15% su posizioni negative ("non è affar mio cosa farne della lavagna digitale in classe").

Che dire a conclusione, guardando nell'insieme il quadro sopra descritto? Non si riscontreranno alla lettera i profili "classici" dei nativi e degli immigrati, ma è chiaro che l'enfasi sul digitale non è una sciocchezza o una moda passeggera. Le sue modalità incidono eccome sulla pratica e sugli atteggiamenti, tanto dei docenti quanto degli studenti. L'arroccamento su posizioni di negazione e di rifiuto non hanno senso, e non sono del resto rilevanti nel nostro quadro di insieme. Molti sono gli elementi che sfuggono ad una indagine di questo tipo, ma certo è che la differenza tra l'accesso a queste modalità di lavoro (ma vorrei dire di scambio e di costruzione dell'esperienza e della conoscenza) dei docenti e degli studenti esistono anche nel nostro contesto, e non

sorprende che sono più marcate proprio negli elementi più innovativi e legati alle nuove logiche di comunicazione e scambio.

L'importanza e la rilevanza del digitale nell'esperienza quotidiana degli studenti non ci permette in alcun modo di lasciarlo fuori dalla nostra quotidianità di docenti. Deve entrare nella nostra ottica, nel lavoro in classe, nella costruzione delle esperienze e dell'apprendimento. L'accensione della lavagna digitale in classe costituirà un fondamentale elemento catalizzatore. L'altro sarà una nostra più ampia ed efficace partecipazione attiva alle varie modalità del web 2.0, con le quali dovremo puntare anche a ridefinire, ricercare, qualificare, il rapporto con gli studenti. Non è e non sarà facile, ma il contatto con gli studenti, e la definizione di nuove modalità di collaborazione è condizione indispensabile continuare a svolgere efficacemente la nostra funzione: in modo spesso incongruo ed inconsapevole sanno già fare quello di cui noi abbiamo bisogno per organizzare la nostra proposta didattica ricorrendo alle risorse digitali, non possiamo farne a meno!

A questo punto, in vista del prossimo anno scolastico, il mio compito sarà di proporre alcuni percorsi PRATICI e PRATICABILI, semplici dal punto di vista tecnico, per dare corpo in modo concreto e tangibile a queste dichiarazioni di principio. Vi chiedo di pensare a possibili forme di collaborazione, e di sviluppare e approfondire tra i tanti punti e spunti qui contenuti quelli che sono più congeniali e in qualche modo vicini alle vostre corde. A settembre!

Roberto Bondi

giugno 2009

SEZ.1 - uso del PC, trasporto dei file casa / scuola

DOCENTI 50 RISPOSTE	STUDENTI 191 RISPOSTE																				
<p>Uso correntemente PC con sistema operativo Windows</p> <table border="1"> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>84.0%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>16.0%</td> </tr> </table>	VERO / SI	84.0%	FALSO / NO	16.0%	<p>Uso correntemente PC con sistema operativo Windows</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>95.3%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>3.1%</td> </tr> </table>	non risponde	1.6%	VERO / SI	95.3%	FALSO / NO	3.1%										
VERO / SI	84.0%																				
FALSO / NO	16.0%																				
non risponde	1.6%																				
VERO / SI	95.3%																				
FALSO / NO	3.1%																				
<p>Uso correntemente PC con sistema operativo Linux</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>12.0%</td> </tr> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>38.0%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>	non risponde	12.0%	VERO / SI	38.0%	FALSO / NO	50.0%	<p>Uso correntemente PC con sistema operativo Linux</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>6.3%</td> </tr> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>25.1%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>68.6%</td> </tr> </table>	non risponde	6.3%	VERO / SI	25.1%	FALSO / NO	68.6%								
non risponde	12.0%																				
VERO / SI	38.0%																				
FALSO / NO	50.0%																				
non risponde	6.3%																				
VERO / SI	25.1%																				
FALSO / NO	68.6%																				
<p>Uso correntemente PC con sistema operativo Mac</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>8.0%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>72.0%</td> </tr> </table>	non risponde	20.0%	VERO / SI	8.0%	FALSO / NO	72.0%	<p>Uso correntemente PC con sistema operativo Mac</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>8.4%</td> </tr> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>13.1%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>78.5%</td> </tr> </table>	non risponde	8.4%	VERO / SI	13.1%	FALSO / NO	78.5%								
non risponde	20.0%																				
VERO / SI	8.0%																				
FALSO / NO	72.0%																				
non risponde	8.4%																				
VERO / SI	13.1%																				
FALSO / NO	78.5%																				
<p>Uso correntemente la videoscrittura</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>2.0%</td> </tr> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>76.0%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>22.0%</td> </tr> </table>	non risponde	2.0%	VERO / SI	76.0%	FALSO / NO	22.0%	<p>Uso correntemente la videoscrittura</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>12.0%</td> </tr> <tr> <td>VERO / SI</td> <td>56.5%</td> </tr> <tr> <td>FALSO / NO</td> <td>31.4%</td> </tr> </table>	non risponde	12.0%	VERO / SI	56.5%	FALSO / NO	31.4%								
non risponde	2.0%																				
VERO / SI	76.0%																				
FALSO / NO	22.0%																				
non risponde	12.0%																				
VERO / SI	56.5%																				
FALSO / NO	31.4%																				
<p>a scuola utilizzo abitualmente i dischi dei server di rete per salvare e gestire i miei files</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>2.0%</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>24.0%</td> </tr> <tr> <td>SI, ma molto di rado</td> <td>16.0%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>58.0%</td> </tr> </table>	non risponde	2.0%	SI	24.0%	SI, ma molto di rado	16.0%	NO	58.0%	<p>a scuola utilizzo abitualmente i dischi dei server di rete per salvare e gestire i miei files</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>8.4%</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>29.8%</td> </tr> <tr> <td>SI, anche in modalità FTP</td> <td>4.2%</td> </tr> <tr> <td>SI, ma molto di rado</td> <td>20.9%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>33.5%</td> </tr> <tr> <td>NO, perchè non ci sono</td> <td>3.1%</td> </tr> </table>	non risponde	8.4%	SI	29.8%	SI, anche in modalità FTP	4.2%	SI, ma molto di rado	20.9%	NO	33.5%	NO, perchè non ci sono	3.1%
non risponde	2.0%																				
SI	24.0%																				
SI, ma molto di rado	16.0%																				
NO	58.0%																				
non risponde	8.4%																				
SI	29.8%																				
SI, anche in modalità FTP	4.2%																				
SI, ma molto di rado	20.9%																				
NO	33.5%																				
NO, perchè non ci sono	3.1%																				
<p>ricorro a floppy disk per trasportare files da casa a scuola e viceversa</p> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>SI, ma molto di rado</td> <td>14.0%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>76.0%</td> </tr> </table>	SI	10.0%	SI, ma molto di rado	14.0%	NO	76.0%	<p>ricorro a floppy disk per trasportare files da casa a scuola e viceversa</p> <table border="1"> <tr> <td>non risponde</td> <td>3.1%</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>5.8%</td> </tr> <tr> <td>SI, ma molto di rado</td> <td>10.5%</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>80.6%</td> </tr> </table>	non risponde	3.1%	SI	5.8%	SI, ma molto di rado	10.5%	NO	80.6%						
SI	10.0%																				
SI, ma molto di rado	14.0%																				
NO	76.0%																				
non risponde	3.1%																				
SI	5.8%																				
SI, ma molto di rado	10.5%																				
NO	80.6%																				

ricorro a CD /DVD per trasportare files da casa a scuola e viceversa

SI	6.0%
SI, ma molto di rado	16.0%
NO	78.0%

ricorro a chiavette USB per trasportare files da casa a scuola e viceversa

SI	82.0%
SI, ma molto di rado	10.0%
NO	8.0%

ricorro alla posta elettronica per trasportare files da casa a scuola e viceversa

non risponde	2.0%
SI	28.0%
SI, ma molto di rado	18.0%
NO	52.0%

utilizzo il mio portatile sia a casa che a scuola

non risponde	2.0%
SI	30.0%
SI, ma molto di rado	12.0%
NO	56.0%

SEZ. 2 - uso di device digitali, uso di elementi multimediali

Utilizzo di norma macchine fotografiche digitali

VERO / SI	54.0%
FALSO / NO	46.0%

ricorro a CD /DVD per trasportare files da casa a scuola e viceversa

non risponde	4.2%
SI	6.3%
SI, ma molto di rado	10.5%
NO	79.1%

ricorro a chiavette USB per trasportare files da casa a scuola e viceversa

non risponde	2.1%
SI	59.2%
SI, ma molto di rado	17.8%
NO	20.9%

ricorro alla posta elettronica per trasportare files da casa a scuola e viceversa

non risponde	2.1%
SI	12.6%
SI, ma molto di rado	13.1%
NO	72.3%

utilizzo il mio portatile sia a casa che a scuola

non risponde	4.2%
SI	7.9%
SI, ma molto di rado	5.8%
NO	82.2%

Utilizzo di norma macchine fotografiche digitali

non risponde	3.7%
VERO / SI	70.7%
FALSO / NO	25.7%

gestisco abitualmente da solo le mie fotografie digitali (scarico sul PC, catalogazione, stampa, event. ritocco)

VERO / SI	56.0%
FALSO / NO	44.0%

utilizzo programmi di grafica per la rielaborazione delle immagini digitali

SI	22.0%
SI, ma molto di rado	16.0%
NO	62.0%

Sono in grado di effettuare la scansione di documenti cartacei e di utilizzare il file che ottengo

VERO / SI	70.0%
FALSO / NO	30.0%

Ascolto musica prevalentemente in formato digitale compresso (Ipod e simili, lettori mp3 ecc.)

VERO / SI	46.0%
FALSO / NO	54.0%

Sono in grado di gestire da solo formati digitali compressi (ottenere file mp3/mp4 da CD e altre fonti, catalogare i brani e caricarli sul lettore)

non risponde	4.0%
VERO / SI	32.0%
FALSO / NO	64.0%

gestisco abitualmente da solo le mie fotografie digitali (scarico sul PC, catalogazione, stampa, event. ritocco)

non risponde	4.2%
VERO / SI	79.1%
FALSO / NO	16.8%

utilizzo programmi di grafica per la rielaborazione delle immagini digitali

non risponde	4.2%
SI	42.9%
SI, ma molto di rado	25.1%
NO	27.7%

Sono in grado di effettuare la scansione di documenti cartacei e di utilizzare il file che ottengo

non risponde	9.4%
VERO / SI	66.5%
FALSO / NO	24.1%

Ascolto musica prevalentemente in formato digitale compresso (Ipod e simili, lettori mp3 ecc.)

non risponde	5.2%
VERO / SI	88.5%
FALSO / NO	6.3%

Sono in grado di gestire da solo formati digitali compressi (ottenere file mp3/mp4 da CD e altre fonti, catalogare i brani e caricarli sul lettore)

non risponde	7.3%
VERO / SI	81.7%
FALSO / NO	11.0%

Utilizzo frequentemente video mp4 (divx, xvid ecc.) o flv (formato youtube)

non risponde	8.0%
VERO / SI	16.0%
FALSO / NO	76.0%

Utilizzo spesso il cellulare per riprendere video

non risponde	2.0%
VERO / SI	14.0%
FALSO / NO	84.0%

Pratico di frequente il trasferimento di fotografie e video dal cellulare al PC e viceversa

non risponde	2.0%
VERO / SI	16.0%
FALSO / NO	82.0%

procedo in proprio alla selezione/montaggio di riprese fatte con videocamera

non risponde	6.0%
VERO / SI	6.0%
FALSO / NO	88.0%

Utilizzo frequentemente video mp4 (divx, xvid ecc.) o flv (formato youtube)

non risponde	6.3%
VERO / SI	67.5%
FALSO / NO	26.2%

Utilizzo spesso il cellulare per riprendere video

non risponde	5.2%
VERO / SI	48.2%
FALSO / NO	46.6%

Pratico di frequente il trasferimento di fotografie e video dal cellulare al PC e viceversa

non risponde	4.7%
VERO / SI	63.9%
FALSO / NO	31.4%

procedo in proprio alla selezione/montaggio di riprese fatte con videocamera

non risponde	7.3%
VERO / SI	24.1%
FALSO / NO	68.6%

SEZ.3 uso di internet e dei sistemi di comunicazione 1.0

utilizzo la posta elettronica

non risponde	6.0%
solo per uso professionale	6.0%
solo per uso personale	18.0%
per uso sia professionale che personale	58.0%
non la uso	12.0%

controllo la mia casella email

non risponde	16.0%
piu volte al giorno	18.0%
piu o meno una volta al giorno	34.0%
qualche volta alla settimana	28.0%
di rado	4.0%

utilizzo la posta elettronica

non risponde	3.1%
solo per uso scolastico	1.0%
solo per uso personale	47.1%
per uso sia scolastico che personale	30.9%
non la uso	17.8%

controllo la mia casella email

non risponde	9.4%
piu volte al giorno	17.3%
piu o meno una volta al giorno	28.3%
qualche volta alla settimana	25.1%
di rado	19.9%

<p>utilizzo l'instant messaging</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>8.0%</td></tr> <tr><td>SI</td><td>10.0%</td></tr> <tr><td>SI, ma molto di rado</td><td>8.0%</td></tr> <tr><td>NO</td><td>74.0%</td></tr> </table>	non risponde	8.0%	SI	10.0%	SI, ma molto di rado	8.0%	NO	74.0%	<p>utilizzo l'instant messaging</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>9.9%</td></tr> <tr><td>SI</td><td>47.6%</td></tr> <tr><td>SI, ma molto di rado</td><td>7.9%</td></tr> <tr><td>NO</td><td>34.6%</td></tr> </table>	non risponde	9.9%	SI	47.6%	SI, ma molto di rado	7.9%	NO	34.6%				
non risponde	8.0%																				
SI	10.0%																				
SI, ma molto di rado	8.0%																				
NO	74.0%																				
non risponde	9.9%																				
SI	47.6%																				
SI, ma molto di rado	7.9%																				
NO	34.6%																				
<p>dispongo di un account MSN</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>18.0%</td></tr> <tr><td>VERO / SI</td><td>20.0%</td></tr> <tr><td>FALSO / NO</td><td>62.0%</td></tr> </table>	non risponde	18.0%	VERO / SI	20.0%	FALSO / NO	62.0%	<p>dispongo di un account MSN</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>3.7%</td></tr> <tr><td>VERO / SI</td><td>79.6%</td></tr> <tr><td>FALSO / NO</td><td>16.8%</td></tr> </table>	non risponde	3.7%	VERO / SI	79.6%	FALSO / NO	16.8%								
non risponde	18.0%																				
VERO / SI	20.0%																				
FALSO / NO	62.0%																				
non risponde	3.7%																				
VERO / SI	79.6%																				
FALSO / NO	16.8%																				
<p>dispongo di un account Skype</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>6.0%</td></tr> <tr><td>VERO / SI</td><td>32.0%</td></tr> <tr><td>FALSO / NO</td><td>62.0%</td></tr> </table>	non risponde	6.0%	VERO / SI	32.0%	FALSO / NO	62.0%	<p>dispongo di un account Skype</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>8.4%</td></tr> <tr><td>VERO / SI</td><td>14.7%</td></tr> <tr><td>FALSO / NO</td><td>77.0%</td></tr> </table>	non risponde	8.4%	VERO / SI	14.7%	FALSO / NO	77.0%								
non risponde	6.0%																				
VERO / SI	32.0%																				
FALSO / NO	62.0%																				
non risponde	8.4%																				
VERO / SI	14.7%																				
FALSO / NO	77.0%																				
<p>dispongo di altri tipi di account (indicare sotto)</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>22.0%</td></tr> <tr><td>VERO / SI</td><td>12.0%</td></tr> <tr><td>FALSO / NO</td><td>66.0%</td></tr> </table>	non risponde	22.0%	VERO / SI	12.0%	FALSO / NO	66.0%	<p>dispongo di altri tipi di account (indicare sotto)</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>14.7%</td></tr> <tr><td>VERO / SI</td><td>28.3%</td></tr> <tr><td>FALSO / NO</td><td>57.1%</td></tr> </table>	non risponde	14.7%	VERO / SI	28.3%	FALSO / NO	57.1%								
non risponde	22.0%																				
VERO / SI	12.0%																				
FALSO / NO	66.0%																				
non risponde	14.7%																				
VERO / SI	28.3%																				
FALSO / NO	57.1%																				
<p>utilizzo Skype / MSN o altri sistemi di chiamata VOIP su PC</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>6.0%</td></tr> <tr><td>non li uso</td><td>66.0%</td></tr> <tr><td>come alternativa economica alle telefonate</td><td>16.0%</td></tr> <tr><td>perchè permettono di collegare più persone in simultanea</td><td>4.0%</td></tr> <tr><td>perchè c'è il video</td><td>8.0%</td></tr> </table>	non risponde	6.0%	non li uso	66.0%	come alternativa economica alle telefonate	16.0%	perchè permettono di collegare più persone in simultanea	4.0%	perchè c'è il video	8.0%	<p>utilizzo Skype / MSN o altri sistemi di chiamata VOIP su PC</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>13.6%</td></tr> <tr><td>non li uso</td><td>47.6%</td></tr> <tr><td>come alternativa economica alle telefonate</td><td>8.9%</td></tr> <tr><td>perchè permettono di collegare più persone in simultanea</td><td>26.2%</td></tr> <tr><td>perchè c'è il video</td><td>3.7%</td></tr> </table>	non risponde	13.6%	non li uso	47.6%	come alternativa economica alle telefonate	8.9%	perchè permettono di collegare più persone in simultanea	26.2%	perchè c'è il video	3.7%
non risponde	6.0%																				
non li uso	66.0%																				
come alternativa economica alle telefonate	16.0%																				
perchè permettono di collegare più persone in simultanea	4.0%																				
perchè c'è il video	8.0%																				
non risponde	13.6%																				
non li uso	47.6%																				
come alternativa economica alle telefonate	8.9%																				
perchè permettono di collegare più persone in simultanea	26.2%																				
perchè c'è il video	3.7%																				
<p>utilizzo internet (inteso come navigazione su pagine WEB)</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>4.0%</td></tr> <tr><td>molto di frequente e comunque più volte al giorno</td><td>26.0%</td></tr> <tr><td>almeno una volta al giorno</td><td>24.0%</td></tr> <tr><td>qualche volta alla settimana</td><td>42.0%</td></tr> </table>	non risponde	4.0%	molto di frequente e comunque più volte al giorno	26.0%	almeno una volta al giorno	24.0%	qualche volta alla settimana	42.0%	<p>utilizzo internet (inteso come navigazione su pagine WEB)</p> <table border="1"> <tr><td>non risponde</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>molto di frequente e comunque più volte al giorno</td><td>50.3%</td></tr> <tr><td>almeno una volta al giorno</td><td>25.1%</td></tr> <tr><td>qualche volta alla settimana</td><td>14.7%</td></tr> </table>	non risponde	5.2%	molto di frequente e comunque più volte al giorno	50.3%	almeno una volta al giorno	25.1%	qualche volta alla settimana	14.7%				
non risponde	4.0%																				
molto di frequente e comunque più volte al giorno	26.0%																				
almeno una volta al giorno	24.0%																				
qualche volta alla settimana	42.0%																				
non risponde	5.2%																				
molto di frequente e comunque più volte al giorno	50.3%																				
almeno una volta al giorno	25.1%																				
qualche volta alla settimana	14.7%																				

non utilizzo spesso internet 4.0%

nel ricercare informazioni con i motori di ricerca mi ritengo

non risponde	4.0%
ottimo	10.0%
discreto	56.0%
sufficiente	20.0%
scarso	10.0%

utilizzo sistemi 'evoluti' on line (home banking, fiscoonline, catasto ecc)

non risponde	6.0%
SI	24.0%
SI, ma molto di rado	18.0%
NO	52.0%

acquisto on line (NO EBAY) oggetti, servizi, spettacoli, biglietti ferroviari ecc.

non risponde	4.0%
SI	24.0%
SI, ma molto di rado	20.0%
NO	52.0%

acquisto su EBAY

non risponde	4.0%
SI	4.0%
SI, ma molto di rado	8.0%
NO	84.0%

acquisto e vendo su EBAY

non risponde	4.0%
SI	2.0%
SI, ma molto di rado	4.0%
NO	90.0%

non utilizzo spesso internet 4.7%

nel ricercare informazioni con i motori di ricerca mi ritengo

non risponde	7.3%
ottimo	28.8%
discreto	53.4%
sufficiente	10.5%

utilizzo sistemi 'evoluti' on line (home banking, fiscoonline, catasto ecc)

non risponde	7.9%
SI	5.8%
SI, ma molto di rado	14.7%
NO	71.7%

acquisto on line (NO EBAY) oggetti, servizi, spettacoli, biglietti ferroviari ecc.

non risponde	5.8%
SI	14.1%
SI, ma molto di rado	20.9%
NO	59.2%

acquisto su EBAY

non risponde	5.2%
SI	21.5%
SI, ma molto di rado	19.9%
NO	53.4%

acquisto e vendo su EBAY

non risponde	5.8%
SI	9.9%
SI, ma molto di rado	11.5%
NO	72.8%

wikipedia		wikipedia	
non risponde	20.0%	non risponde	7.3%
non so cosa sia	2.0%	non so cosa sia	2.1%
ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	6.0%	ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	1.6%
consulto raramente risorse wikipedia	38.0%	consulto raramente risorse wikipedia	31.9%
ricorro spessissimo a wikipedia	34.0%	ricorro spessissimo a wikipedia	55.5%
		ho collaborato alla redazione di pagine wikipedia	1.6%
facebook		facebook	
non risponde	20.0%	non risponde	11.0%
non so cosa sia	4.0%	non so cosa sia	1.0%
ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	4.0%	ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	2.1%
io sono su facebook!	8.0%	io sono su facebook!	59.7%
so cos'è ma ne sto fuori	64.0%	so cos'è ma ne sto fuori	26.2%
sistemi di social networking diversi da facebook		sistemi di social networking diversi da facebook	
non risponde	18.0%	non risponde	19.9%
non so cosa sia	12.0%	non so cosa sia	11.0%
ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	10.0%	ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	8.9%
li uso (specificare sotto)	2.0%	li uso (specificare sotto)	36.1%
so cos'è ma ne sto fuori	58.0%	so cos'è ma ne sto fuori	24.1%
blog		blog	
non risponde	40.0%	non risponde	18.8%
non so cosa sia	6.0%	non so cosa sia	5.2%
in rete consulto i blog	34.0%	in rete consulto i blog	9.9%
non ho un mio blog ma accedo abitualmente a blog di amici e conoscenti	18.0%	non ho un mio blog ma accedo abitualmente a blog di amici e conoscenti	29.3%
ho un mio blog	2.0%	ho un mio blog	36.6%

you tube

non risponde	36.0%
ne ho sentito parlare ma non so bene cos'è	12.0%
accedo a risorse video youtube	52.0%

podcast

non risponde	30.0%
non so cosa sia	30.0%
ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	26.0%
utilizzo/ho utilizzato risorse podcast	14.0%

sistemi di condivisione immagini (es. flickr, picasa ecc.)

non risponde	12.0%
non so cosa siano	32.0%
so che esistono, ma non li utilizzo né per raccogliere immagini né per proporre mie fotografie	50.0%
utilizzo queste risorse per reperire immagini	4.0%
gestisco miei spazi di questo tipo	2.0%

web apps (come google docs ed altri applicativi on line)

non risponde	16.0%
non so cosa siano	38.0%
utilizzo raramente risorse di questo tipo	32.0%
utilizzo spesso risorse di questo tipo a titolo personale	10.0%
utilizzo risorse di questo tipo anche in condivisione con altri	4.0%

SEZ 5. cellulari & smartphone, GPS, videogames**utilizzo i messaggi SMS**

non risponde	2.0%
piu volte al giorno	28.0%
piu o meno una volta al giorno	22.0%
qualche volta alla settimana	18.0%

you tube

non risponde	9.4%
ne ho sentito parlare ma non so bene cos'è	3.7%
accedo a risorse video youtube	75.4%
ho pubblicato video su youtube	11.5%

podcast

non risponde	16.8%
non so cosa sia	58.1%
ne ho sentito parlare ma non so bene cosa sia	17.8%
utilizzo/ho utilizzato risorse podcast	7.3%

sistemi di condivisione immagini (es. flickr, picasa ecc.)

non risponde	17.8%
non so cosa siano	31.4%
so che esistono, ma non li utilizzo né per raccogliere immagini né per proporre mie fotografie	28.8%
utilizzo queste risorse per reperire immagini	12.6%
gestisco miei spazi di questo tipo	9.4%

web apps (come google docs ed altri applicativi on line)

non risponde	24.6%
non so cosa siano	25.7%
utilizzo raramente risorse di questo tipo	18.3%
utilizzo spesso risorse di questo tipo a titolo personale	22.5%
utilizzo risorse di questo tipo anche in condivisione con altri	8.9%

utilizzo i messaggi SMS

non risponde	4.7%
piu volte al giorno	72.3%
piu o meno una volta al giorno	11.5%
qualche volta alla settimana	7.3%
di rado	4.2%

di rado	30.0%
---------	-------

smartphone e funzionalità avanzate dei cellulari

non risponde	26.0%
uso il cellulare solo per telefonare e tenere la rubrica	50.0%
utilizzo anche queste funzioni (segue sotto)	24.0%

uso le funzioni di fotocamera/videocamera del cell.

non risponde	4.0%
VERO / SI	46.0%
FALSO / NO	50.0%

uso le funzionalità multimediali del cell. (audio, video)

non risponde	4.0%
VERO / SI	36.0%
FALSO / NO	60.0%

uso le funzionalità 'office' del cell. (trasporto e lettura file, agende e scadenziari)

non risponde	4.0%
VERO / SI	24.0%
FALSO / NO	72.0%

uso le funzionalità GPS del cell.

non risponde	6.0%
VERO / SI	18.0%
FALSO / NO	76.0%

accesso a risorse internet con il cell. (mediante WIFI)

non risponde	8.0%
VERO / SI	10.0%
FALSO / NO	82.0%

smartphone e funzionalità avanzate dei cellulari

non risponde	22.0%
uso il cellulare solo per telefonare e tenere la rubrica	28.8%
utilizzo anche queste funzioni (segue sotto)	49.2%

uso le funzioni di fotocamera/videocamera del cell.

non risponde	7.9%
VERO / SI	81.7%
FALSO / NO	10.5%

uso le funzionalità multimediali del cell. (audio, video)

non risponde	8.4%
VERO / SI	80.6%
FALSO / NO	11.0%

uso le funzionalità 'office' del cell. (trasporto e lettura file, agende e scadenziari)

non risponde	11.0%
VERO / SI	38.7%
FALSO / NO	50.3%

uso le funzionalità GPS del cell.

non risponde	11.0%
VERO / SI	24.6%
FALSO / NO	64.4%

accesso a risorse internet con il cell. (mediante WIFI)

non risponde	7.3%
VERO / SI	23.0%
FALSO / NO	69.6%

diretto UMTS e simili)

non risponde	6.0%
VERO / SI	10.0%
FALSO / NO	84.0%

sistemi GPS

non risponde	8.0%
SI	20.0%
SI, ma molto di rado	12.0%
NO	60.0%

videogiochi da console (PS2 e 3, Nintendo WII e DS, XBox ecc.)

non risponde	6.0%
SI	10.0%
SI, ma molto di rado	18.0%
NO	66.0%

SEZ 6 digitale e didattica**Nel mio lavoro ricorro alle videopresentazioni (powerpoint e simili)**

non risponde	2.0%
SI	28.0%
SI, ma molto di rado	36.0%
NO	34.0%

Produco da solo le videopresentazioni che utilizzo

non risponde	10.0%
SI	32.0%
SI, ma ricorro quasi sempre ad aiuti	10.0%
NO	48.0%

Produco ed utilizzo ipertesti (o anche solo slide contenenti link)

non risponde	8.0%
SI	30.0%
SI, ma molto di rado	14.0%
NO	48.0%

accedo a risorse internet con il cell. (accesso diretto UMTS e simili)

non risponde	9.9%
VERO / SI	24.6%
FALSO / NO	65.4%

sistemi GPS

non risponde	12.0%
SI	13.6%
SI, ma molto di rado	15.7%
NO	58.6%

videogiochi da console (PS2 e 3, Nintendo WII e DS, XBox ecc.)

non risponde	7.9%
SI	36.1%
SI, ma molto di rado	18.8%
NO	37.2%

Mi capita di presentare ricerche e lavori ricorrendo a videopresentazioni (powerpoint)

non risponde	6.8%
SI	35.1%
SI, ma molto di rado	37.2%
NO	20.9%

Produco da solo le videopresentazioni che utilizzo

non risponde	13.1%
SI	49.7%
SI, ma ricorro quasi sempre ad aiuti	12.0%
NO	25.1%

Produco ed utilizzo ipertesti (o anche solo slide contenenti link)

non risponde	14.1%
SI	22.5%
SI, ma molto di rado	23.0%
NO	40.3%

Conosco software didattico specifico per la mia disciplina

non risponde	2.0%
SI	58.0%
SI, ma molto di rado	10.0%
NO	30.0%

Utilizzo software didattico specifico per la mia disciplina

non risponde	6.0%
SI	40.0%
SI, ma molto di rado	18.0%
NO	36.0%

Utilizzo come utente/partecipante piattaforme LMS (ambienti di apprendimento on line, tipo Moodle, Docebo o la piattaforma ex Indire)

non risponde	6.0%
SI	4.0%
SI, ma molto di rado	8.0%
NO	82.0%

Utilizzo come docente piattaforme LMS, per distribuire documenti e gestire servizi

non risponde	8.0%
SI	6.0%
SI, ma molto di rado	6.0%
NO	80.0%

Ultimamente si fa un gran parlare dell'impiego di risorse on line di tipo social networking (facebook e simili) nella didattica

non risponde	42.0%
ho idee precise su azioni in questo senso, ma non si sono ancora verificate le condizioni per realizzarle	8.0%
l'idea mi interessa, ma ne so troppo poco	28.0%
non credo che sia praticabile nel breve	22.0%

Utilizzo software didattico specifico per le materie scolastiche

non risponde	16.2%
SI	28.8%
SI, ma molto di rado	17.3%
NO	37.7%

Utilizzo anche a casa il software che adopero a scuola

non risponde	15.7%
SI	30.4%
SI, ma molto di rado	10.5%
NO	43.5%

Utilizzo come studente (ambienti di apprendimento on line, tipo Moodle, le 'aule virtuali')

non risponde	13.1%
SI	10.5%
SI, ma molto di rado	14.7%
NO	61.8%

Ultimamente si fa un gran parlare dell'impiego di risorse on line di tipo social networking (facebook e simili) nella didattica

non risponde	21.5%
lo stiamo già facendo	14.7%
io avrei delle idee su come utilizzare queste cose a scuola	10.5%
no, non è roba per la scuola	23.6%
sarebbe bello ma non credo che sia praticabile perchè mancano le condizioni	29.8%

Ultimamente si fa un gran parlare dell'impiego di risorse on line come i blog e youtube nella didattica

non risponde	44.0%
ci sto già lavorando	2.0%
ho idee precise su azioni in questo senso, ma non si sono ancora verificate le condizioni per realizzarle	4.0%
l'idea mi interessa, ma ne so troppo poco	28.0%
non credo che sia praticabile nel breve	22.0%

Utilizzo la LIM (lavagna interattiva multimediale)

non risponde	18.0%
SI	18.0%
SI, ma molto di rado	12.0%
NO	52.0%

Dovessi ritrovarmi una LIM in classe...

non risponde	26.0%
avrei già idee abbastanza precise su cosa farne (ovviamente escluse soluzioni tipo 'farla a pezzi' e simili!!!)	30.0%
non ho idee precise, ma vorrei saperne di più	40.0%
non saprei, ma per ora rimando, c'è fin troppo da fare	4.0%

Ultimamente si fa un gran parlare dell'impiego di risorse on line come i blog e youtube nella didattica

non risponde	25.7%
lo stiamo già facendo	8.9%
io avrei delle idee su come utilizzare queste cose a scuola	15.2%
no, non è roba per la scuola	24.1%
sarebbe bello ma non credo che sia praticabile perchè mancano le condizioni	26.2%

A scuola utilizziamo la LIM (lavagna interattiva multimediale)

non risponde	10.5%
SI	38.7%
SI, ma molto di rado	28.3%
NO	22.5%

Dovessi ritrovarmi una LIM in classe...

non risponde	18.8%
avrei tante idee da suggerire ai prof.	22.5%
non ho idee precise, ma credo che si dovrebbe trovare insieme il modo di usarla	44.0%
non è mio compito pensare a cosa farne	14.7%