

Le proposizioni subordinate e l'analisi del periodo

1 Completa la tabella con le soggettive e le oggettive contenute nei seguenti periodi. Sottolinea poi una volta le frasi in forma esplicita e due volte quelle in forma implicita.

- a. Vorremmo andare in vacanza al più presto.
- b. È necessario che tuo nipote si metta a studiare più seriamente.
- c. Mi è stato riferito che Giorgio si sarebbe fatto rivedere presto.
- d. Si era deciso di non tornare a casa troppo tardi.
- e. È necessario fare qualcosa subito per Roberta.
- f. Desideriamo che Lino e Clara rientrino a casa al più presto.
- g. Farebbe comodo a tutti vincere un ricco premio.
- h. Pare che Battista non abbia ancora risolto i suoi problemi.

Soggettive	Oggettive
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	
g.	
h.	

2 Nei periodi seguenti, sottolinea le subordinate e classificale scrivendo a fianco il tipo di subordinata, tra quelli elencati qui di seguito: oggettiva, soggettiva, causale, finale, consecutiva, temporale, relativa, concessiva.

- a. Era così miope che non vedeva a un palmo dal naso. _____
- b. Tutti dicono che sarai premiato. _____
- c. Mi piace la Sardegna perché amo il suo mare e i paesaggi naturali unici. _____
- d. Non uscire quando piove. _____
- e. Benché fosse anziano, camminava moltissimo. _____
- f. Domani non verrò da te, perché parto per Torino. _____
- g. Ho letto il libro che mi hai prestato. _____
- h. E' noto a tutti che sei generoso. _____

- i. Ha fatto di tutto per essere ascoltato. _____
- j. L'accusato è stato condannato perché era colpevole. _____
- k. Domani Annarita partirà per Calcutta al fine di aiutare i missionari della sua diocesi. _____
- l. La zia è stata tanto paziente con me che devo proprio ringraziarla almeno con una lettera. _____

3 Nei periodi seguenti, sottolinea le subordinate e classificale opportunamente.

- a. Oggi comprerò a mio figlio un regalo per il suo compleanno che festeggeremo domenica prossima.

- b. La figlia di mia sorella è talmente simpatica che riesce ad attirare l'attenzione di tutti. _____
- c. Se parlerà lo ascolteremo volentieri. _____
- d. Tanto fui veloce io, quanto fu lenta tutta la squadra. _____
- e. Arrivò senza che nessuno lo sapesse. _____
- f. Non fece nulla tranne che chiacchierare in continuazione. _____
- g. Sbagliando, s'impara. _____
- h. Per quanto io sappia, nessuno si è fatto vivo oggi. _____

4 Come nell'esempio, trasforma ogni subordinata esplicita nell'implicita corrispondente.

Es. *Vi esorto affinché vi impegniate di più per la prossima gara. Vi esorto a impegnarvi di più per la prossima gara.*

- a. Elisabetta era tanto ingenua che credeva a tutti.

- b. Sono molto deluso perché forse ho preteso troppo dalle mie forze.

- c. Anita si addormentò davanti al camino mentre leggeva il giornale.

- d. Il capoufficio chiese che Ivano venisse allontanato dall'ufficio.

5 Nei seguenti periodi, sottolinea le proposizioni subordinate, scrivendo sotto se si tratta di una finale, di una causale, di una soggettiva, di una oggettiva.

- a. Tutti gli amici avevano capito che Gino era preoccupato.

- b. Pensai che Guido fosse già andato in vacanza.

- c. Fai attenzione, perché potresti scivolare.

d. Teresa si è rinchiusa in camera di sua madre, affinché nessuno la disturbi.

e. Ci siamo riuniti per festeggiare l'anniversario di matrimonio dei nonni.

f. Colpito da una valanga, venne ritrovato dai cani del soccorso alpino.

g. Non conoscendo la zona, abbiamo chiesto informazioni.

h. Ti esorto ad essere più prudente.

i. Accettai di mangiare un boccone alla tavola calda.

j. Affermo che Luisa ha commesso un errore.

k. È evidente che quel libro non mi piace.

l. Sergio mi ha telefonato per invitarmi a cena.

m. Luigi ha perso il treno perché è arrivato in ritardo alla stazione.

6 Nei seguenti periodi, sottolinea le proposizioni subordinate, scrivendo sotto se si tratta di una consecutiva, di una concessiva, di una soggettiva o di una oggettiva.

a. Si dice che Claudio sia indisposto.

b. Pur essendo giovane, Massimo è molto saggio.

c. Promisi di tenere fede al giuramento.

d. Per strillare che facesse, nessuno lo ascoltava.

e. Pur essendo molto stanco, non andò a riposare.

f. Lodovica fece in modo che nessuno si accorgesse della sua marachella.

g. Il compito in classe era così difficile che nessuno riuscì a finirlo.

h. Quel vestito mi piace tanto che voglio provarmelo.

i. Fu una sorpresa per tutti che Luisa fosse ritornata tanto presto.

j. Credo che non potrò scordare il giorno in cui lo conobbi.

k. Lorella era tanto intimorita da tremare come una foglia.

l. Sono troppo stanco per affrontare un viaggio così lungo.

m. Sebbene la giornata fosse bella, decise di non uscire.

n. Questa è l'opinione del Sindaco, anche se non lo vuole dire chiaramente.

7 Scopri l'errore. Quali tra i seguenti periodi non contengono una proposizione finale o una proposizione causale? Cancellali con un tratto di penna.

a. I ragazzi furono così bravi che il professore li premiò tutti.

b. Il direttore diede il segnale perché i coristi iniziassero il canto.

c. Sono contento di averti visto in buona salute.

d. Si appellò in tribunale perché non si considerava colpevole.

e. Per quanto io ne sappia questo palazzo risale al XVIII secolo.

f. Fammi sapere cosa ti è capitato.

g. Taceva perché non ricordava nulla.

h. Si ribellò perché tutti capissero che non era disposto a cedere.

i. Uscì all'aperto perché soffriva di claustrofobia.

j. Sei così giovane da non poter capire certi discorsi.

k. Si rivolse agli amici perché lo aiutassero.

l. Per aver rubato un gioiello prezioso, fu arrestato.

8 Esegui sul quaderno l'analisi dei periodi che seguono.

a. Quando starnutisci così, vuol dire che sei molto raffreddato. b. Non si riusciva a capire bene come fossero andati in realtà i fatti. c. Le zebre sono animali così sensibili che percepiscono rumori anche molto lontani. d. L'incrocio si è bloccato perché il semaforo è andato in tilt. e. Siccome conosco il tuo amore per gli animali, ti regalerò uno dei miei gattini appena nati. f. Se mi avessi avvertito in tempo, sarei venuto volentieri alla festa del tuo compleanno. g. Siamo certi che Andrea non ha commesso quell'errore. h. Poiché Luigi è molto impegnato, ho detto a Lia che non parteciperà alla riunione. i. Quando la squadra segnò, fu tale l'entusiasmo che i tifosi si abbracciarono gridando. j. Sono certo che spiegherai a Tiziano le ragioni che ti hanno portato a compiere quell'azione. k. Credi di essere divertente? l. Prima di dare inizio alla gara, leggerò il regolamento, per evitare che qualcuno commetta scorrettezze. m. Non appena il babbo entrò in casa, capì subito che era accaduto qualcosa di grave, poiché tutti lo stavano aspettando in piedi nell'ingresso con volti preoccupati. n. Ho detto a Simona che non c'era motivo di arrabbiarsi per così poco e che non avrebbe dovuto agitarsi in quel modo.

9 Trasforma il complemento sottolineato in una proposizione subordinata.

Es. Marcella non sopporta **la solitudine**. Marcella non sopporta **di essere sola**.

a. Con i viaggi si imparano molte cose.

b. Molte persone non sopportano le critiche.

c. Giorgio non guida mai in città a causa del traffico caotico.

d. Mia madre urla sempre alla vista di un topo.

e. Durante la proiezione di un film, bisogna stare zitti.

f. Per mancanza di soldi non continueremo le vacanze.

10 Indica con una X se nei periodi che seguono è presente o meno una subordinata.

	SI	NO
Es. <i>Mi è stato regalato un tagliere di legno.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a. Tutti dicevano di essere d'accordo, ma nessuno prendeva alcuna iniziativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. I ragazzi hanno acceso il mangianastri, che fa un rumore infernale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Allontaniamoci subito da qui!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. A volte basta poco, per essere felici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Per il colpo del pallone lanciato da Francesco i vetri delle finestre sono andati in frantumi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Si dice che il nuoto sia uno sport completo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Non so chi dei due fratellini sia il più pestifero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Se il vento spazzerà via le nubi, non poverà.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Quando diventerò grande farò il medico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Poiché si è fatto tardi torno a casa di corsa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Se il babbo mi avesse dato le indicazioni esatte non avrei sbagliato strada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Come mai oggi siete così euforici?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Preferisco il miele allo zucchero nel latte caldo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Riprendi le frasi dell'esercizio precedente. Sottolinea le proposizioni subordinate nei periodi in cui sono presenti. Riscrivile sul tuo quaderno, precisando di quale tipo di subordinata si tratta.

12 Leggi i periodi ipotetici seguenti e indicane il tipo: della realtà, della possibilità, della irrealtà.

- a. Se mio nonno curasse di più la sua alimentazione camperebbe altri cento anni. _____
- b. Nel caso decidessi di studiare di più il mio inglese migliorerebbe. _____
- c. Se Fabio ha prestato il dizionario a Renzo non può certamente darlo a te. _____
- d. Se lo avessi visto, gli avrei parlato. _____
- e. Se era presente, ha ascoltato di sicuro tutto il discorso. _____
- f. Se avessi dato retta a me, non saresti caduto. _____

13 Sottolinea una volta le interrogative dirette, due volte quelle indirette.

- a. Roberto è andato a comprarti il regalo?
- b. Vuoi ascoltarmi o no?
- c. Ti chiedo di farmi entrare.
- d. Tutti si domandavano chi fosse quello straniero.

- e. Che cosa intendi fare?
- f. Dimmi con chi vai e ti dirò chi sei.
- g. Quando partirai per Milano?
- h. Mi hanno domandato se oggi hai incontrato il nonno di Carlo.

14 Trasforma in proposizioni interrogative indirette le seguenti interrogative dirette.

- a. Gli chiesero: "Eri presente al fatto?".

- b. Tutti si domandavano: "Come sei riuscito a battere un avversario così forte? "

- c. Il maestro disse a Luigi: "Se non stai quieto sarò costretto ad espellerti dall'aula".

- d. L'amica le domandò: "Domani vai da Barbara?"

- e. Pippo dice: "Mi porti un nuovo pallone?"

- f. Mi chiese: "Verrai al mare con me?"

15 Svolgi sul quaderno l'analisi del periodo.

- a. Mia sorella ha paura sempre di tutto perché è molto ansiosa. b. Si è sbucciato le ginocchia cadendo dalla bicicletta. c. Matteo è bravissimo a recitare qualsiasi parte gli venga assegnata. d. Tutti mettono i festoni ai cancelli per festeggiare l'arrivo del nuovo parroco. e. Non si capisce niente di quello che state dicendo perché vi è troppo rumore. f. I bambini guardavano incantati le maschere del Carnevale che sfilavano per le vie della città.